

LAPORAN

Audit Mutu Internal (AMI)

Tahun 2024

Unit	: Program Studi Doktor Ilmu Hukum
Ketua Unit	: Prof. Dr. Hj. Anis Mashdurohatun, SH., M.Hum
Ketua Tim Auditor	: Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb
Siklus / TA	: I / 2023-2024

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

I. PENDAHULUAN

Unit	Program Studi Doktor Ilmu Hukum		
Alamat	Jl. Raya Kaligawe KM.4 Semarang		
Nama Kepala	Prof. Dr. Hj. Anis Mashdurohatun, SH., M.Hum		
Tanggal Audit	15 November 2024		
Ketua Auditor	Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb		
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Auditee	

II. TUJUAN AUDIT

Beri tanda ✓ sesuai yang dikerjakan

a. Memastikan kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu unit terhadap Dokumen Mutu Perguruan Tinggi	✓
b. Memastikan kesiapan unit dalam pengembangan Tugas Pokok dan Fungsi	✓
c. Memetakan peluang peningkatan mutu	✓
d. Menyadari adanya ancaman resiko	✓

III. LINGKUP AUDIT

1. Standar Penilaian Pembelajaran
2. Standar Proses Pembelajaran
3. Standar Isi Pembelajaran
4. Standar Kompetensi Lulusan

IV. JADWAL AUDIT

Hari / Tanggal Audit: Jumat/15 November 2024

No	Jam	Kegiatan Audit
1.	08.30 – 08.40 WIB	Pembukaan
2.	08.40 – 11.10 WIB	Wawancara, Klarifikasi Dokumen
3.	11.10 – 11.30 WIB	Menyampaikan Hasil Temuan
4.	11.30 – Selesai	Penutupan

V. TEMUAN AUDIT

1. KELEBIHAN / PRAKTIK BAIK

No	Standar	Pernyataan Kelebihan / Praktik Baik
1.	Standar Penilaian Pembelajaran	PDIH telah menerapkan penilaian pembelajaran yaitu penilaian formatif dan sumatif mencakup asesmen berkelanjutan selama proses pembelajaran dan evaluasi tengah pada akhir semester sesuai dengan pengampu mata kuliah, bobot penilaian dan rubrik penilaian yang tertuang pada RPS. Terlaksana monitoring evaluasi penilaian pembelajaran.
2.		Terdapat mekanisme transparansi dalam penyampaian kriteria penilaian kepada mahasiswa, termasuk rubrik penilaian yang diberikan sebelum penugasan dan ujian yang tertuang dalam buku pedoman akademik dan RPS. Mahasiswa dilibatkan dalam diskusi mengenai standar penilaian, yang mendorong peningkatan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa terhadap tujuan pembelajaran dan telah menggunakan Learning Management System (LMS) untuk melakukan penilaian berbasis online yaitu sim.unissula, you tube.
3.	Standar Proses Pembelajaran	PDIH telah mengimplementasikan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9 dan Outcome-Based Education (OBE) sejak tahun 2018. Kurikulum dirancang secara fleksibel untuk menyesuaikan perkembangan ilmu hukum terkini dan kebutuhan masyarakat, termasuk topik-topik mutakhir seperti hukum digital, kecerdasan buatan (AI), dan sustainable development goals (SDGs).
4.		Mahasiswa program doktor mendapatkan bimbingan akademik yang intensif dan terstruktur melalui penetapan pembimbing disertasi sejak semester awal, penyusunan proposal dari semester satu. Terdapat progress report reguler setiap bulan dan pendampingan secara intensif yang membantu mahasiswa dalam menyusun rencana penelitian dan disertasi secara lebih terarah.
5.		PDIH telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi, baik nasional maupun internasional, seperti universitas mitra, lembaga penelitian, dan organisasi hukum. Kolaborasi ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti <i>guest lectures</i> , <i>joint research</i> selama tiga bulan dan mendapatkan beasiswa dari Dikti, program <i>student exchange</i> , yang memperluas wawasan akademik serta jaringan profesional mahasiswa. Menerima mahasiswa asing dari Dubai, Timur leste, Maroko. Terdapat kelas internasional (ASIA dan Eropa) dan Suasana akademik dilakukan secara rutin dan

		berkala dengan mendatangkan pakar keilmuan baik taraf nasional dan internasional
6.	Standar Isi Pembelajaran	Kurikulum dirancang dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang jelas dan terukur. Setiap mata kuliah telah dirancang untuk mencapai kompetensi tertentu, yang meliputi mengacu Permendikbud No. 53 Tahun 2023, batas maksimum masa studi program doktoral adalah 7 tahun (14 semester), lulus dalam 3-5 tahun dengan jumlah 42 SKS menjadi 46 SKS pada MK terdapat MK baru, Ujian Kualifikasi 1 sks.
7.		PDIH melakukan kegiatan peninjauan/evaluasi kurikulum secara rutin dan berkala setiap 4 tahun sekali dengan melibatkan pihak internal dan eksternal
8.		Metode Pembelajaran CTJ, alat video, Berbasis Kasus (Case-Based Learning), termuat dalam dokumen RPS dengan memasukkan integrasi hasil penelitian dan pengmas. Terlaksana monitoring evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara rutin setiap semester menggunakan EDOM dengan RTL dan di tindaklanjuti.
9.	Standar Kompetensi Lulusan	PDIH telah merumuskan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang jelas, terukur, dan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 9. Kompetensi lulusan mencakup kemampuan. Implementasi dalam MK Rekonstruksi ilmu dan peradaban islam
10.		Lulusan PDIH dibekali dengan kompetensi unggul bekerja sebagai pembuat kebijakan Keempat profil lulusan sudah tercapai meliputi penegak hukum, aparatur negara, akademisi, penggiat Masyarakat. Peninjauan VMTS akan dilakukan dengan melibatkan pihak internal dan eksternal serta mengacu pada Statuta dan Renstra Universitas visi kearah internasional berdasarkan Capaian di tahun 2018 sudah melebihi ASEAN
11.		Lulusan diwajibkan untuk menghasilkan minimal satu publikasi di jurnal internasional terindeks Scopus sebelum menyelesaikan studi. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu berkontribusi pada pengembangan ilmu hukum melalui publikasi yang diakui di tingkat global. Mempunyai jurnal scopus Q1, sinta 2 dan proseding secara berkala.
12.		Kelulusan tepat waktu 85 % dengan melampaui capaian Masa studi dengan 3 tahun Rata-rata IPK 3,85

2. KETIDAKSESUAIAN

No	KTS/OB	Standar	Pernyataan Ketidaksesuaian
1.	OB	Proses Pembelajaran	Kelengkapan RPS untuk bentuk dan metode pembelajaran kurang lengkap di PDIH dibuktikan dengan dokumen RPS
2.	OB	Penilaian Pembelajaran	Rubrik penilaian di RPS perlu di lengkapi di PDIH dibuktikan dengan dokumen RPS

VI. SARAN PERBAIKAN

No	Bidang	Peluang Peningkatan
1.	Proses Pembelajaran	Melengkapi RPS sesuai dengan pedoman penyusunan RPS
2.	Penilaian Pembelajaran	Melengkapi RPS sesuai dengan pedoman penyusunan RPS

VIII. KESIMPULAN AUDIT

Tim Audit menyimpulkan:

- a. Sistem dokumentasi cukup lengkap dan terstruktur untuk mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal unit : ☐ Ya ☒ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :
Terdapat dokumen Penetapan pada standar pembelajaran, Pelaksanaan di sertai dengan monitoring evaluasi pembelajaran secara rutin dan berkala, Evaluasi secara rutin dan berkala dengan kegiatan AMI, terdapat kegiatan RTM untuk tindak lanjut dan di lakukan peningkatan mutu.
- b. Unit telah menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten dan berkelanjutan. ☐ Ya ☒ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan:
Dilakukan survey kepuasan pelanggan, Monev pembelajaran dan Tracer Studi secara rutin dan berkala
- c. Temuan pada periode audit ini adalah : (~~—~~) KTS, (V) Observasi
- d. Ka. Unit menunjukkan komitmennya terhadap impementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal untuk tercapainya kepuasan *stakeholder*. ☐ Ya ☒ Tidak ☐ Lainnya, sebutkan :
PDIH telah menerapkan PPEPP pada standar Pembelajaran (Standar penilaian, standar proses, standar isi pembelajaran dan standar kompetensi lulusan)

Dibuat oleh :

Ketua Auditor



(Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb)

Menyetujui,

Auditee



(Prof. Dr. Hj. Anis Mashdurohatun, SH., M.Hum)

	LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU (LP3M) UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Jl. Raya Kaligawe Km. 4, Semarang 50112, Jawa Tengah	No. Dokumen	FORM/SA- LP3M/LP3M/0019
		Tgl. Berlaku	1 Desember 2018
	TEMUAN AUDIT MUTU INTERNAL	No. Revisi	00
		Halaman	

Lampiran