

	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM					
DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
MKPD.Kajian Bidang Hukum Lingkungan dan Tata Ruang		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	Tanda Tangan  Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			Tanda Tangan  Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S12	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.				
	P1	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia;				

KU1	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.
-----	---

KU 1	mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai hukum dan kearifan lokal di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
KU5	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;
KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila;
KK2	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPL 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
CPMK	Mampu menjelaskan Hukum Lingkungan Nasional,
CPL 2	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.
CPMK	Mampu Menguasai dan memahami Hukum tata lingkungan,
CPL 3	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia;
CPMK	Mampu memahami penegakan hukum lingkungan, isu-isu lingkungan kontemporer, Prinsip-prinsip ekologi lingkungan, Filosofi Lingkungan Hidup, Etika dan moral Lingkungan,
CPL 4	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;
CPMK	Mampu menguasai Penataan ruang (dasar hukum, asas-asas penataan ruang, tujuan penataan ruang, klasifikasi penataan

		ruang, perencanaan penataan ruang),
	CPL 5	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
	CPMK	Mampu menyusun Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup . Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah
		Mampu menguasai perencanaan tata ruang wilayah propinsi, perencanaan tata ruang wilayah, perencanaan tata ruang wilayah kota),
		Mampu melakukan Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup .
		Mampu menguasai Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah,

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang Pengantar Hukum lingkungan, Hukum Lingkungan nasional, hukum lingkungan internasional, hukum tata lingkungan, hukum perlindungan lingkungan, hukum pencemaran lingkungan, penegakan hukum lingkungan, isu-isu lingkungan kontemporer, Prinsip-prinsip ekologi lingkungan, Filosofi Lingkungan Hidup, Etika dan moral Lingkungan, Pencemaran Lingkungan, Pengertian dan dasar hukum (Tanah, Penatagunaan tanah & penataan ruang), Penataan ruang (dasar hukum, asas-asas penataan ruang, tujuan penataan ruang, klasifikasi penataan ruang, perencanaan penataan ruang), rencana penatagunaan tanah (perencanaan tata ruang wilayah nasional, perencanaan tata ruang wilayah propinsi, perencanaan tata ruang wilayah, perencanaan tata ruang wilayah kota), Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup . Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah.
Pokok Bahasan	1. Pengantar Hukum lingkungan, 2. Hukum Lingkungan nasional, 3. Hukum lingkungan internasional, 4. Hukum tata lingkungan, 5. Hukum perlindungan lingkungan, 6. Hukum pencemaran lingkungan, 7. Etika dan moral Lingkungan 8. Penegakan hukum lingkungan, 9. Isu-isu lingkungan kontemporer, 10. Pengertian dan dasar hukum (Tanah, Penatagunaan tanah & penataan ruang), 11. Penataan ruang (dasar hukum, asas-asas penataan ruang, tujuan penataan ruang, klasifikasi penataan ruang, perencanaan penataan ruang), 12. Rencana penatagunaan tanah (perencanaan tata ruang wilayah nasional, perencanaan tata ruang wilayah propinsi, perencanaan tata ruang wilayah, perencanaan tata ruang wilayah kota), 13. Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup . 14. Kasus-kasus yang terkait dengan kegiatan penatagunaan tanah.

Daftar Referensi	1. Eddy Elminsyah Jaya.2024. <i>Hukum Lingkungan dan Tata Ruang – Ekonomi Lingkungan (Pengantar Teori dan Aplikasi)</i> Balikpapan: UMUS Pres. 2. Eko Heripoerwanto. <i>Tata Ruang dan Lingkungan</i>.Universitas Terbuka. 3. Emy Rosnawati.2022. <i>Buku Ajar Hukum Lingkungan</i>. Sidoarjo: Umsida Press. 4. Gatot Dwi Hendro Wibowo. <i>Dinamika Hukum Lingkungan dan Tata Ruang</i>. Mataram: Pustaka Bangsa. 5. Hadin Muhjad.2015. <i>Hukum Lingkungan Sebuah Pengantar untuk Konteks Indonesia</i>. Yogyakarta: Genta Publishing. 6. Koesnadi. 1994. <i>Hukum Tata Lingkungan</i>. Yogyakarta: Gajah Mada Press. 7. La Odre Angga. 2023. <i>Hukum Lingkungan</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. Marlia Sastro.2016. <i>Hukum Lingkungan (Parsisipasi Masyarakat Dalam AMDAL)</i>. Lhokseumawe: Unimal. 9. Yunus Wahid. 2014. <i>Pengantar Hukum Tata Ruang</i>. Jakarta: Kencana.
------------------	---

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian		Penanggung jawab/ Pengampu Materi	Penanggung j
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator		
1	Mampu menjelaskan dan memahami Pengantar Hukum Lingkungan.	1. Pengantar Hukum lingkungan,	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan Diskusi Interaktif	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	5%	Prof Dr Ahmad Busro
2	Mampu menganalisis Hukum Lingkungan nasional	2. Hukum Lingkungan nasional,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode Student Centered Learning (SCL)	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah & Diskusi	1,2,2	5%	Prof Dr Ahmad Busro

3	Menguasai secara utuh dan mendalam filosofi keilmuan hukum dan ketrampilan tertinggi di bidang legislatif, eksekutif yudikatif serta membangun teori baru bidang hukum guna terwujudnya keadilan dan kesejahteraan rakyat	3. Hukum lingkungan internasional,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Prof Dr Ahmad Busro
4	Mampu menyusun Dan menganalisis Hukum Tata Lingkungan.	4. Hukum tata lingkungan,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu Menjawab soal dengan benar	7%	Prof Dr Ahmad Busro
5	Mampu menemukan atau mengembangkan Hukum Perlindungan Lingkungan.	5. Hukum perlindungan lingkungan,	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan	10%	Prof Dr Ahmad Busro

6	Mampu menguasai dan menganalisis Hukum Pencemaran Lingkungan.	6. Hukum pencemaran lingkungan,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah & Diskusi	1,2,1	12,5 %	Prof Dr Ahmad Busro
7	Mampu menemukan dan mengembangkan Etika Dan Moral Lingkungan.	7. Etika dan moral Lingkungan	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7		Ketepatan sistematika , ketepatan dan Mampu membuat dan menjawab soal tugas Dari perkuliahan 1 - 7	15%	Prof Dr Ahmad Busro

8											
9	Mampu menganalisis dan memahami Penegakan Hukum Lingkungan.	9.Penegakan hukum lingkungan,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M
10	Mampu Mengembangkan dan menjelaskan Isi-Isu Lingkungan Kontemporer.	10. Isu-isu lingkungan kontemporer,	Problem Based Learning (PBL) yaitu strategi pembelajaran berupa: Penjelasan dan pemaparan, Tanya jawab, Tugas terstruktur, dan Diskusi				Tugas individual	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M

11	Mampu menguasai dan menganalisis Pengertian dan Dasar Hukum Tanah (Penatagunaan Tanah dan Penataan Ruang).	11. Pengertian dan dasar hukum (Tanah, Penatagunaan tanah & penataan ruang),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M
12	Mampu menganalisis dan memahami Penataan ruang (dasar hukum, asas-asas penataan ruang, tujuan penataan ruang, klasifikasi penataan ruang, perencanaan penataan ruang).	12. Penataan ruang (dasar hukum, asas-asas penataan ruang, tujuan penataan ruang, klasifikasi penataan ruang, perencanaan penataan ruang),									
13	Mampu menganalisis dan menjelaskan Rencana penatagunaan tanah (perencanaan tata ruang wilayah nasional, perencanaan tata ruang wilayah propinsi, perencanaan tata ruang wilayah,	13. Rencana penatagunaan tanah (perencanaan tata ruang wilayah nasional, perencanaan tata ruang wilayah propinsi, perencanaan tata ruang wilayah, perencanaan tata ruang wilayah kota),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M

14	Mampu menganalisis dan menjelaskan Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.	14. Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup .	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M
15	Mampu menemukan dan mengembangkan Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.	15. Penatagunaan tanah/ ruang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup .		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemampuan merujuk. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penguasaan	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi MKPD. Hukum Lingkungan dan Tata Ruang.
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot		
1. Tatap muka	5%	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $NiLai = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 / 100\% = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan A = 85 – 100 C = 50-59 AB= 75 – 84 CD= 40-49 B = 65 – 74 D= 30-39 BC= 60 – 64 E= 0-29 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B	
2. Tugas	30%		
3. Mid Semester	30%		
4. Akhir Semester	35%		
Total	100 %		

3. Lain-Lain

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



NIK. 210303040

Diperiksa oleh,

Semarang, November 2024
Disahkan oleh,

