

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS
HUKUM

DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Hukum		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan 	Tanda Tangan 			Tanda Tangan 	
	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian hukum secara mandiri;				
	S12	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.				
	P1	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia;				
	KU1	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.				

	KU8	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungankolegial dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas penelitidi dalam negeri maupun di luar negeri.
	KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila;
	KK	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL 1	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.
	CPMK	Mampu mengetahui dan memahami persamaan dan perbedaan aspek ontologi dari keseluruhan madzhab filsafat hukum.
	CPL 2	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin,multidisiplin,atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas di lihat dalam perspektif hukum, ekonomi, politik, sosialbudaya;
	CPMK	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam aspek epistemohogi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat hukum positivistik.
	CPL 3	Mampu menunjukan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	CPMK	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam aspek epistemohogi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat Sociological Jurisprudence.
	CPL 4	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungankolegial dan kesejawatan didalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama

	dengan komunitas peneliti di dalam negeri maupun di luar negeri.
CPMK	Mampu mengetahui dan memahami dengan baik aspek ontologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia.
CPL 5	Mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggungjawabnya;
CPMK	Mampu mengetahui dan memahami dengan baik aspek Aksiologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia.
	Mampu mengetahui dan memahami dengan baik aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran gerakan studi hukum kritis.
	Mampu mengetahui dan memahami dengan baik aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran feminisme hukum.
	Mampu mengetahui dan memahami dengan baik aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran Critical Race Theory.

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang persamaan dan perbedaan filsafat pada umumnya, filsafat ilmu dan filsafat hukum. Persamaan dan perbedaan aspek ontologi dari keseluruhan madzhab filsafat hukum, aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzab filsafat hukum alam/ hukum kodrat, aspek epistemologi, dan aksiologi ilmu hukum menurut madzab filsafat hukum positivistik. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut mazdzab filsafat hukum sejarah, aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat hukum sejarah, aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat sosiological Jurisprudence, aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat pragmatic Legal Realism. aspek ontologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia, aspek epistemologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia, aspek aksiologi ilmu hukum menurut menurut ahli hukum Indonesia, aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikirarn gerakan studi hukum kritis. aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikirarn feminisme hukum, aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikirarn critical race theory, aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran legal hermeneutik.
Pokok Bahasan	1. Persamaan dan perbedaan filsafat pada umumnya, filsafat ilmu dan filsafat hukum. 2. Persamaan dan perbedaan aspek ontologi dari keseluruhan madzhab filsafat hukum, 3. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzab filsafat hukum alam/ hukum kodrat, 4. Aspek epistemologi, dan aksiologi ilmu hukum menurut madzab filsafat hukum positivistik 5. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut mazdzab filsafat hukum sejarah, 6. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat sosiological Jurisprudence, 7. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat Pragmatic Legal Realism. 8. Aspek ontologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia, 9. Aspek epistemologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia, 10. Aspek aksiologi ilmu hukum menurut menurut ahli hukum Indonesia, 11. Aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikirann gerakan studi hukum kritis. 12. Aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran feminisme hukum, 13. Aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran critical race theory, 14. Aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran legal hermeneutik.
Daftar Referensi	1. Akhyar Yusuf Lubis. <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i>. Jakarta : Koekoesan. 2011. 2. Amsal Bakhtiar. <i>Filsafat Ilmu</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013. 3. Jujun Suriaumantri. <i>Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu</i>. Jakarta: Yayasan Obor. 1986. 4. Kattsoff Louis. <i>Pengantar Filsafat</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2007. 5. Lechte Jhon. <i>50 Filsuf Kontemporer</i>. Yogyakarta: Kanisius. 2001 6. Lubis. <i>Filsafat Ilmu dan Penelitian</i>. Medan: Softmedia. 2012. 7. Muslih. <i>Filsafat Ilmu: Kajian Atas Asumsi Dasar Paradigma dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan</i>. Yogyakarta : belukar. 2005. 8. Noeng Muhajir. <i>Filsafat Ilmu: Positivisme, Post Positivisme dan PostModernisme</i>. 2001. 9. Tim Dosen Fakultas Filsafat UGM. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta. 1997.

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian			Penanggung jawab/ Pengampu Materi	Penanggung j
				TM	TT	BM						
								Teknik		Indikator	Bobot	
1	Mampu menguasai dan menjelaskan Persamaan dan perbedaan filsafat pada umumnya, filsafat ilmu dan filsafat hukum.	1.Persamaan dan perbedaan filsafat pada umumnya, filsafat ilmu dan filsafat hukum.	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan diskusi interaktif	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah Diskusi	&	1,2,1	5%	Prof Dr Ahmad Busro
2	Mampu menguasai dan menjelaskan Persamaan dan perbedaan aspek ontologi dari keseluruhan madzhab filsafat hukum,	2. Persamaan dan perbedaan aspek ontologi dari keseluruhan madzhab filsafat hukum,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode Student Centered Learning (SCL)	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah Diskusi	&	1,2,2	5%	Prof Dr Ahmad Busro

3	Menguasai secara utuh dan mendalam filosofi keilmuan hukum dan ketrampilan tertinggi di bidang legislatif, eksekutif yudikatif serta membangun teori baru bidang hukum guna terwujudnya keadilan dan kesejahteraan rakyat	3. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat hukum alam/ hukum kodrat,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Pr of Dr Ahmad Busro
4	Mampu menganalisis dan memahami Aspek epistemologi, dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat hukum positivistik.	4. Aspek epistemologi, dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat hukum positivistik	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu menjawab soal dengan benar	7%	Prof Dr Ahmad Busro
5	mampu Menjelaskan dan memahami Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut mazdhab filsafat hukum sejarah.	5. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut mazdhab filsafat hukum sejarah.	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran	10%	Prof Dr Ahmad Busro

									rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		
6	Mampu menjelaskan Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat sosiological Jurisprudence,	6. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat sosiological Jurisprudence,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah & Diskusi	1,2,1	12,5 %	Prof Dr Ahmad Busro
7	Mampu memahami dan menjelaskan Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat pragmatic Legal Realism.	7. Aspek epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut madzhab filsafat Pragmatic Legal Realism.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume perkuliahan ke-1 - 7		Ketepatan sistematika, ketepatan dan Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7	15%	Prof Dr Ahmad Busro
8											

13	Mampu menjelaskan dan memahami Aspek epistemologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia,	13.Aspek epistemologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun, SH.,M
14	Mampu menguasai Aspek aksiologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia.	14. Aspek aksiologi ilmu hukum menurut ahli hukum Indonesia	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatun,SH.,M

15	Mampu menemukan dan mengembangkan hal baru dan orisinal yang berkait, antara lain tentang asas, teori, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pengembangan atau pembaharuan Ilmu Hukum Islam untuk menjalankan profesi hukum berdasarkan semangat tafaquh fiddin	15. Aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu hukum menurut aliran pemikiran legal hermeneutik.		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Ma	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, SH., M
----	--	---	--	------	------	------	---	---------------------------	---	-----	--------------------------------------

									mpu men gerja kan tuga s sesu ai deng an penu gasa n		
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Filsafat Hukum
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

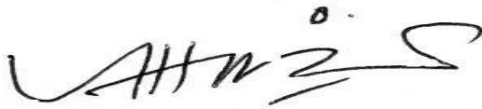
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $\text{Nilai} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + N_4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan A = 85 – 100 C = 50-59 AB= 75 – 84 CD= 40-49 B = 65 – 74 D= 30-39 BC= 60 – 64 E= 0-29 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B	
1. Tatap muka	5%		
2. Tugas	30%		
3. Mid Semester	30%		
4. Akhir Semester	35%		
Total	100 %		

3. Lain-Lain

- a. Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



NIK. 210303040

Diperiksa oleh,

Semarang, November 2025
Disahkan oleh,

