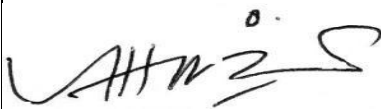




UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS HUKUM

DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Ilmu		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	S12	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.				
	P1	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia;				
	KU3	Mampu memilih penelitian yang tepat guna,terkini,termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah dibidang Ilmu Hukum berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.				

--	--	--

KU 5	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;
KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila;
KK2	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPL 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan .
CPMK	Mampu memahami peran filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu pengetahuan, Dasar-Dasar Filsafat Ilmu, Hubungan Filsafat dengan Ilmu, Aspek-Aspek Filsafat Ilmu) Ontologi, Epistemologi, Aksiologi), Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll), Metodologi Penelitian dalam Filsafat Ilmu (Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif), Ilmu dan Kebenaran, Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu dan Etika. Pengertian Hermeneutika, Sejarah dan Perkembangannya.
CPL 2	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudiakarya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.
CPMK	Mampu Menguasai dan memahami Hubungan Filsafat dengan Ilmu,
CPL 3	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia.
CPMK	Mampu menyusun Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, dll),.
CPL 4	Mampu memilih penelitian yang tepat guna,terkini,termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah dibidang Ilmu Hukum berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal
CPMK	Mampu menguasai Metodologi Penelitian dalam Filsafat Ilmu (Penelitian Kualitatif).
CPL 5	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah

		SWT;
	CPMK	Mampu memahami ilmu dan kebenaran.
		Mampu memahami dan menganalisis Perkembangan Ilmu pengetahuan.
		Mampu memahami Filsafat Ilmu dan Etika.
		Mampu menjelaskan Pengertian Hermeneutika, Sejarah dan Perkembangannya.

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang Pengertian Filsafat Ilmu, Ruang lingkup, peran filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu pengetahuan, Dasar-Dasar Filsafat Ilmu, Hubungan Filsafat dengan Ilmu, Aspek-Aspek Filsafat Ilmu) Ontologi, Epistemologi, Aksiologi), Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll), Metodologi Penelitian dalam Filsafat Ilmu (Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif), Ilmu dan Kebenaran, Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Filsafat Ilmu dan Etika. Pengertian Hemeneutika, Sejarah dan Perkembangannya.
Pokok Bahasan	1. Pengertian Filsafat Ilmu, 2. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu, 3. Peran Filsafat Ilmu dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan, 4. Dasar-Dasar Filsafat Ilmu, 5. Hubungan Filsafat dengan Ilmu, 6. Aspek-Aspek Filsafat Ilmu (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi), 7. Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll), 8. Metodologi Penelitian dalam Filsafat Ilmu (Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif), 9. Ilmu dan Kebenaran, 10. Teori-Teori Kebenaran 11. Perkembangan Ilmu Pengetahuan, 12. Filsafat ilmu dan Etika. 13. Pengertian Hemeneutika, Sejarah dan Perkembangannya.
Daftar Referensi	1. Amsal Bahtiar, 2017, <i>Filsafat Ilmu</i>, Depok: Raja Grafindo Persada. 2. Akhmad Gharris Zubair, 2015, <i>Etika dan Asketika Ilmu: Kajian Filsafat Ilmu</i>, Bandung: Nuansa Cendekia 3. Bertens K, 2005, <i>Panorama Filsafat Modern</i>, Jakarta: Teraju. 4. Burhanuddin salam, 2000, <i>Pengantar Filsafat</i>, Jakarta: Bina Aksara. 5. Milton D.Hunnex, 2004, <i>Peta Filsafat (Terjemahan Zubair)</i>, Jakarta: Teraju. 6. Mohammad Muslih, 2005, <i>Filsafat Ilmu</i>, Yogyakarta: Belukar. 7. Noeng Muhadjir, 2001, <i>Filsafat Ilmu: Positivisme, Post Positivisme dan Post Modernisme</i>, Yogyakarta: Rake Sarasin. 8. The Liang Gie, 2007, <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i>, Yogyakarta: Liberty. 9. Yuyun Suriasumantri, 2000, <i>Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer</i>, Jakarta: Sinar Harapan.

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian		Penanggung jawab/ Pengampu Materi	Penanggung jawab
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mampu menginternalisasi serta memahami Pengertian Filsafat Ilmu,	1. Pengertian Filsafat Ilmu,	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan Diskusi interaktif	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah Diskusi	1,2,1	5%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H
2	Mampu menganalisis dan menjelaskan Ruang Lingkup Filsafat Ilmu.	2. Ruang Lingkup Filsafat Ilmu,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode Student Centered	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah Diskusi	1,2,2	5%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H

		Learning (SCL)								B
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

3	Mampu menjelaskan dan menguasai secara utuh dan mendalam peran filsafat ilmu dalam pengembangan ilmu pengetahuan.	3. Peran Filsafat Ilmu dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H
4	Mampu menyusun argumen dan menjelaskan dasar-dasar filsafat.	4. Dasar-Dasar Filsafat Ilmu,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu menjawab soal dengan benar	7%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H
5	Mampu menemukan atau mengembangkan	5. Hubungan Filsafat	Ceramah dan diskusi	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta	Modus Pembelajaran	Ketepatan	10%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H

	Hubungan Filsafat dengan Ilmu.	dengan Ilmu,	interaktif Metode SCL				secara online	OnLine	sistematika, ketepatan dan		
--	--------------------------------	--------------	-----------------------	--	--	--	---------------	--------	----------------------------	--	--

									konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		
6	Mampu menguasai dan memahami Aspek-Aspek Filsafat Ilmu (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi).	6. Aspek-Aspek Filsafat Ilmu (Ontologi, Epistemologi, Aksiologi),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah Diskusi	1,2,1	12,5 %	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H
7	Mampu menemukan dan mengembangkan Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll),	7. Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll),	Kuliah Ceramah dan diskusi	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume		Ketepatan sistematika,	15%	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H

[illegible]

			interaktif Metode SCL				perkuliahan ke-1 - 7		ketep at an dan Mam pu memb u at dan menja wab soal tugas dari perkul ia han 1 - 7		
8											
9	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran dalam Filsafat Ilmu, (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme, Fungsionalisme, dll),	9. Meto dologi Peneliti an dalam Filsafat Ilmu (Peneliti an Kualitati f dan Peneliti an Kuantita tif),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasa n	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Ahmad Busro, S.H.,M.H

10	Mampu menganalisis dan menjelaskan Ilmu dan Kebenaran.	10. Ilmu dan Kebenaran,	Problem Based Learning (PBL) yaitu strategi pembelajaran berupa: Penjelasan dan pemaparan, Tanya jawab, Tugas terstruktur, dan Diskusi				Tugas individual	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, SH., M
11	Mampu menguasai secara utuh dan mendalam serta menganalisis Teori-Teori Kebenaran.	11. Teori-Teori Kebenaran	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatin, S.H., M. Hum

12	Mampu menganalisis dan memahami Perkembangan Ilmu Pengetahuan.	12. . Perkembangan Ilmu Pengetahuan									
13	Mampu menemukan atau mengembangkan serta menganalisis Filsafat Ilmu dan Etika.	13. Filsafat ilmu dan Etika.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatin, S.H.,M.Hum
14	Mampu menguasai dan menganalisis Pengertian Hermeneutika, Sejarah dan Perkembangan.	14. Pengertian Hermeneutika, Sejarah dan Perkembangan.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr.Anis Mashdurohatin, S.H.,M.Hum

15	Mampu menemukan dan mengembangkan serta menganalisis Sejarah dan Perkembangan Hermeunetika.	15. Sejarah dan Perkembangan Hermeunetika.		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H., M.Hum
----	---	--	--	------	------	------	---	---------------------------	--	-----	---

									mpu men gerja kan tuga s sesu ai deng an penu gasa n		
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Filsafat Ilmu.
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

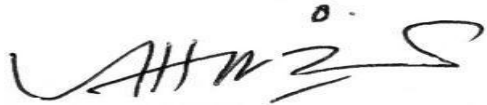
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot		
1. Tatap muka	5%		1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.
2. Tugas	30%		2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $Nilai = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 / 100\% = \text{Nilai Akhir}$
3. Mid Semester	30%		3. Kriteria Kelulusan
4. Akhir Semester	35%		A = 85 – 100 C = 50-59 AB= 75 – 84 CD= 40-49 B = 65 – 74 D= 30-39 BC= 60 – 64 E= 0-29
Total	100 %		4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B

3. Lain-Lain

- Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



NIK. 210303040

Diperiksa oleh,

Semarang, November 2025

Disahkan oleh,

