

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS
HUKUM

DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Teori Hukum		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;				
	S12	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.				
	P1	Menguasai teori bidang hukum yang menjadi bahan kajian utama secara mendalam dan holistik, sebagai penemuan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru bidang hukum dalam bentuk disertasi yang dipublikasikan di jurna linternasional bereputasi dan dibuat buku yang didaftarkan hak ciptanya di Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia;				
	KU1	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.				

	KU 1	mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai hukum dan kearifan lokal di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
	KU5	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat
	KK2	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	CPMK	Mampu memahami Teori Hukum Klasik, Modern, Global dan Kontemporer,
	CPL 2	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah
	CPMK	Mampu memahami Tujuan Hukum,
	CPL 3	Menguasai teori bidang hukum yang menjadi bahan kajian utama secara mendalam dan holistik, sebagai penemuan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru bidang hukum dalam bentuk disertasi yang dipublikasikan di jurna internasional bereputasi dan dibuat buku yang didaftarkan hak ciptanya di Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia.
	CPMK	Mampu menganalisis Teori Fungsi Hukum (Termasuk bantahan konsep <i>Social Engineering</i> Roscoe Pound),
	CPL 4	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat.
	CPMK	Mampu menguasai Perbedaan Sistem Hukum di Dunia baik Secara Konvensional maupun Modern,

	CPL 5	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT.
	CPMK	Mampu menyusun dan memahami Efektivitas Hukum, Mampu memahami Ajaran-ajaran Mashab Hukum,
		Mampu menguasai Penemuan Hukum,
		Mampu menjelaskan dan memahami Isu-Isu kontemporer dalam Hukum,
		Mampu memahami dan menjelaskan Pengembangan konsep, Dan Pengembangan kemampuan akademik

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang Pemahaman Konsep dan Teori hukum, Teori Hukum Klasik, Modern, Global dan Kontemporer, Konsep-Konsep Dasar hukum, Tujuan Hukum, Teori Tujuan Hukum (Barat, Timur, Islam), Teori Fungsi Hukum (Termasuk bantahan konsep <i>Social Engineering</i> Roscoe Pound), Unsur Sistem Hukum, Perbedaan Sistem Hukum di Dunia baik Secara Konvensional maupun Modern, Kesadaran dan Ketaatan Hukum, Efektivitas Hukum, Ajaran-ajaran Mashab Hukum, Penemuan Hukum, Isu-Isu kontemporer dalam Hukum, Pengembangan konsep, Pengembangan kemampuan akademik,
Pokok Bahasan	1. Pemahaman Konsep dan Teori hukum, 2. Teori Hukum Klasik, Modern, Global dan Kontemporer, 3. Konsep-Konsep Dasar hukum, 4. Tujuan Hukum, 5. Teori Tujuan Hukum (Barat, Timur, Islam), 6. Teori Fungsi Hukum (Termasuk Bantahan Konsep <i>Social Engineering</i> Roscoe Pound), 7. Unsur Sistem Hukum, 8. Perbedaan Sistem Hukum di Dunia baik Secara Konvensional maupun Modern, 9. Kesadaran dan Ketaatan Hukum, 10. Efektivitas Hukum, 11. Ajaran-ajaran Mashab Hukum, 12. Penemuan Hukum, 13. Isu-Isu kontemporer dalam Hukum, 14. Pengembangan konsep, 15. Pengembangan kemampuan akademik.
	1. Bernard L.Tanya.2010.<i>Teori Hukum: Strategi Tertib Manusia Lintas Ruang dan Generasi</i>. Jakarta: Genta Publishing. 2. Budiono Kusumohamidjojo.2013. <i>Teori Hukum: Dilema Antara Hukum da Kekuasaan</i>. Bandung: Yrama Widya. 3. Hans kelsen. 2009. <i>Pengantar Teori Hukum</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. ----- . 2008. <i>Teori Hukum Murni: Dasar-Dasar Ilmu Hukum Normatif</i>. Bandung: Rineka Cipta Abadi. 5. John Rawls. 2006. <i>Teori Keadilan: Dasar-dasar Filsafat Politik untuk Mewujudkan Kesejahteraan Sosial dalam Negara</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 6. ----- . 2001. <i>Keadilan dan Demokrasi: Telaah Filsafat Politik</i>. Yogyakarta: Kanisius. 7. Romli Atmasasmita. 2010. <i>Sistem Peradilan Pidana Kontemporer</i>. Jakarta: Genta Publishing. 8.Sudikno Mertokusumo. 2012. <i>Teori Hukum</i>. Jakarta: Cahaya Atma Pustaka.

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian		Penanggung jawab / Pengampu Materi	Penanggung jawab
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mampu menginternalisasi dan menjelaskan Pemahaman Konsep dan Teori hukum,	1. Pemahaman Konsep dan Teori hukum,	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selama satu Semester Ceramah dan Diskusi Interaktif	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah Diskusi	1,2,1	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
2	Mampu menganalisis dan menjelaskan Teori Hukum Klasik, Modern, Global dan Kontemporer.	2. Teori Hukum Klasik, Modern, Global dan Kontemporer,	Kuliah Ceramah dan	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah Diskusi	1,2,2	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

			Diskusi interaktif Metode Student Centered Learning (SCL)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Mampu memahami dan menjelaskan Konsep-Konsep Dasar hukum,	3. Ko nsep- Konsep Konsep Dasar hukum,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
4	Mampu menganalisis dan menjelaskan Konsep-Konsep Dasar hukum,	4. Tuj uan Hukum,	Kuliah Ceramah dan Diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemuta khiran rujukan. Penguasaan materi. Komplek sitas berfikir Mampu menjawab soal dengan benar	7%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
5	Mampu menemukan dan menjelaskan Teori Tujuan	5. Te ori Tujuan Hukum (Barat,	Ceramah dan	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan	Modus	Ketepat	10%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

	Hukum (Barat, Timur, Islam).	Timur, Islam),	diskusi interaktif Metode SCL				tugas yang diminta secara online	Pembelajaran OnLine	an sistematis, ketepatan dan		
--	------------------------------	----------------	-------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---------------------	------------------------------	--	--

									konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan			
6	Mampu memahami dan menjelaskan Unsur Sistem Hukum.	6. Unsur Sistem Hukum,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah Diskusi	81,2,1	12,5 %	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H	
7	Mampu menemukan dan mengembangkan serta menjelaskan Teori Fungsi Hukum (Termasuk Roscoe Pound),	7. Teori Fungsi Hukum (Termasuk bantahan konsep Social Engineering Roscoe Pound),	Kuliah Ceramah dan diskusi	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume		Ketepatan sistematika,	15%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H	

[illegible]

			interaktif Metode SCL				perkuliahan ke-1 - 7		ketepatan dan Mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1 - 7		Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M. H
8											
9	Mampu menginternalisasi dan menjelaskan Perbedaan Sistem Hukum di Dunia baik Secara Konvensional maupun Modern.	9. Perbedaan Sistem Hukum di Dunia baik Secara Konvensional maupun Modern,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum
10	Mampu memahami dan menjelaskan Kesadaran dan Ketaatan Hukum.	10. Kesadaran dan Ketaatan Hukum,	Problem Base d Learning (PBL) yaitu strategi pembelajaran berupa: Penjelasan dan pemaparan, Tanya jawab, Tugas				Tugas individual	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum

			struktur, Dan Diskusi								
11	Mampu memahami dan menjelaskan Efektivitas Hukum,	10. Efektivitas Hukum,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum

12	Mampu menganalisis dan menjelaskan Ajaran-ajaran Mashab Hukum.	12. Ajaran-ajaran Mashab Hukum,									
13	Mampu menemukan dan menganalisis Penemuan Hukum, Isu-Isu kontemporer dalam Hukum	13. Penemuan Hukum, Isu-Isu kontemporer dalam Hukum,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun , S.H.,M.Hum
14	Mampu menguasai dan menjelaskan Pengembangan konsep,	14. Pengembangan konsep,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun , S.H.,M.Hum

15	Mampu menemukan dan mengembangkan Pengembangan kemampuan akademik.	15.Pengembangan kemampuan akademik.		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemampuan referensi. Kemampuan analisis berfikir	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum

									mpu men gerja kan tuga s sesu ai deng an penu gasa n		
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Teori Hukum.
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

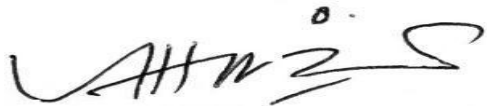
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $\text{Nilai} = \frac{N1 + N2 + N3 + N4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan $\begin{array}{ll} A = 85 - 100 & C = 50-59 \\ AB = 75 - 84 & CD = 40-49 \\ B = 65 - 74 & D = 30-39 \\ BC = 60 - 64 & E = 0-29 \end{array}$ 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B	
1. Tatap muka	5%		
2. Tugas	30%		
3. Mid Semester	30%		
4. Akhir Semester	35%		
Total	100 %		

3. Lain-Lain

- Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



NIK. 210303040

Diperiksa oleh,

Semarang, November 2024

Disahkan oleh,

