

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS
HUKUM

DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Rekonstruksi Ilmu		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			 Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S1	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam dan berakhlak mulia.				
	S12	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.				
	P1	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia				
	KU1	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau eori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;				

	KU 5	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;
	KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila;
	SKK2	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPL 1	Mampu Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam dan berakhlak mulia.
	CPMK	Mampu memahami Epistemologi Filsafat Aksiologi Filsafat Islam,
	CPL 2	Memiliki sikap dan perilaku benar dan berbudaya akademik islami/ BUDAI sesuai dengan Islamic Spiritual Enhancement Programme (ISEP) dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.
	CPMK	Mampu Menguasai dan memahami Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan,
	CPL 3	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia.
	CPMK	Mampu menganalisis Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Islam,
	CPL 4	Mampu Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila;
	CPMK	Mampu menguasai dan memahami Sunnah nabi dalam Berpikir,
	CPL 5	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau

		kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;.
	CPMK	Mampu memahami Konsepsi Ketuhanan.
		Mampu menguasai Aqashid Asy Syariah dengan Metode Ta'lili dan Istislahi,
		Mampu memahami Epistemologi Qiyas,
		Mampu memahami Epistemologi Ta'wil Al-Ilm dan Epistemologi Istihsan.

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang Pengantar Filsafat Islam, Ontologi Filsafat Islam, Epistemologi Filsafat Aksiologi Filsafat Islam, Aliran-aliran Filsafat Islam, Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan, Filsafat Islam dan Agama, Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Islam, Metodologi Penelitian Filsafat Islam, Sunnah nabi dalam Berpikir, Epistemologi Ibadah. Konsepsi ketuhanan. Aqashid Asy Syariah dengan Metode Ta'lili dan Istislahi, Epistemologi Qiyas, Epistemologi Ta'wil Al-Ilmu. Epistemologi Istihsan.
Pokok Bahasan	1. Pengantar Filsafat Islam, 2. Ontologi Filsafat Islam, 3. Epistemologi Filsafat Aksiologi Filsafat Islam, 4. Aliran-aliran Filsafat Islam, 5. Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan, 6. Filsafat Islam dan Agama, 7. Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Islam, 8. Metodologi Penelitian Filsafat Islam, 9. Sunnah Nabi dalam Berpikir, 10. Epistemologi Ibadah. 11. Konsepsi Ketuhanan. 12. Aqashid Asy Syariah dengan Metode Ta'lili dan Istislahi, 13. Epistemologi Qiyas, 14. Epistemologi Ta'wil Al-Ilmu. 15. Epistemologi Istihsan.
Daftar Referensi	1. Al-Salim.Mukrim.Abdul. 1987. <i>Pemikiran Islam Antara Akal dan Wahyu</i>. Mediyatama Sarana. 2. Althabari. Ibnu Jarir. <i>Jami'Albayan Fi Tafsir Al-Quran</i>. Beirut: Aljil. 3. Amal.Taufik Adnan. 2001. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Quran</i>. Yogyakarta: Forum Kajian Budaya dan Agama. 4. Imam Ibnu Hajar Al-Asqolani. 1995.<i>Bulughul Maram Min Aillati Al-Ahkam</i> (Kitab Al-Imaan).Al-Zahra,Al-Alam.Al-Araby. 5. Junaidi.Ahmad Arif,2002. <i>Analisis sastra Al-Qurán (Studi Pemikiran John Wansbrough tentang Otentitas Redaksi final Al-Qurán</i>. Semarang: Walisongo Semarang. 6. Martin.Richard.2002. <i>Pendekatan Studi Islam</i>.Surakarta: Muhammadiyah University Press. 7. Rohimin.2007. <i>Metodologi Ilmu tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8. Rusmana.Dadan.2006. <i>Al-Qurán dan Hegemoni Wacana Islamologi Barat</i>. Bandung: Pustaka Setia. 9. Salim.Fahmi. 2010. <i>Kritik Terhadap Studi al-Qurán Kaum Liberal</i>.Jakarta: Perspektif (Kelompok Gema Insani).

Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian		Penanggung jawab/ Pengampu Materi	Penanggung j
				TM	TT	BM		Teknik	Indikator	Bobot	
1	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Pengantar Filsafat Islam,	1.Pengantar Filsafat Islam,	Memberikan arahan Rencana Pembelajaran selamasatu Semester Ceramah dan Diskusi Interaktif	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah Diskusi	1,2,1	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
2	Mampu menganalisis Ontologi Filsafat Islam,	2. Ontologi Filsafat Islam,	Kuliah Ceramah dan Diskusi interaktif Metode Student Centered Learning	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah Diskusi	1,2,2	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

3	Mampu menguasai dan menjelaskan Epistemologi Filsafat Aksiologi Filsafat Islam,	3. Epistemologi Filsafat Aksiologi Filsafat Islam,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
4	Mampu mendeskripsikan dan menjelaskan Aliran-aliran Filsafat Islam,	4. Aliran-aliran Filsafat Islam,	Kuliah Ceramah dan Diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematika, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu menjawab soal dengan benar	7%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
5	Mampu menganalisis dan menjelaskan Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan.	5. Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan	Ceramah dan	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan	Modus	Ketepatan	10%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

			Diskusi Interaktif Metode SCL				tugas yang diminta secara online	Pembelajaran n OnLine	sistemat ika, ketepat an dan		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--	--

									konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		
6	Mampu menguasai dan menjelaskan . Filsafat Islam dan Ilmu Pengetahuan	6. Filsafat Islam dan Agama,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah Diskusi	1,2,1		
7	Mampu menemukan dan mengembangkan Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Islam.	7. Isu-isu Kontemporer dalam Filsafat Islam,	Kuliah Ceramah dan diskusi	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume		Ketepatan sistematika,	15%	

			interaktif Metode SCL				perkuliahan ke-1 - 7	ketepatan dan mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan 1-7		Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H	
8											
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis Metodologi Penelitian Filsafat Islam.	9. Metodologi Penelitian Filsafat Islam, .	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H
10	Mampu menganalisis dan menjelaskan epistemologi Ibadah.	10.Epistemologi Ibadah.	dan Diskusi								

11	Mampu menguasai dan menjelaskan Konsep Ketuhanan.	11. Konsep Ketuhanan.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H
----	---	-----------------------	--	------	------	------	---------------------	---------------------------	-------	-----	---------------------------------------

12	Mampu menganalisis dan menjelaskan Aqashid Asy Syariah dengan Metode Ta'lili dan Istislahi,	12. Aqashid Asy Syariah dengan Metode Ta'lili dan Istislahi,									
13	Mampu menemukan dan menjelaskan Epistimologi Qiyas.	13. Epistimologi Qiyas,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H.
14	Mampu menguasai dan menganalisis Epistimologi Ta'wil Al-Ilmu.	14. Epistimologi Ta'wil Al-Ilmu.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H

15	Mampu menganalisis dan menjelaskan Epistimologi Istihsan.	Epistimologi Istihsan.		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemampuan rujukan. Penggunaan materi. Kompleksitas berfikir	7 %	Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H
----	---	------------------------	--	------	------	------	---	---------------------------	---	-----	---------------------------------------

									mpu men gerja kan tuga s sesu ai deng an penu gasa n		Prof Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.H
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Rekonstruksi Ilmu
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

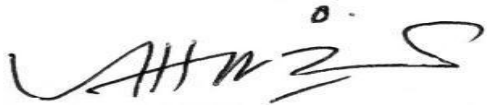
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $\text{Nilai} = \frac{N1 + N2 + N3 + N4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan $\begin{array}{ll} A = 85 - 100 & C = 50-59 \\ AB = 75 - 84 & CD = 40-49 \\ B = 65 - 74 & D = 30-39 \\ BC = 60 - 64 & E = 0-29 \end{array}$ 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B	
1. Tatap muka	5%		
2. Tugas	30%		
3. Mid Semester	30%		
4. Akhir Semester	35%		
Total	100 %		

3. Lain-Lain

- Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



NIK. 210303040

Diperiksa oleh,

Semarang, Agustus 2025

Disahkan oleh,

