

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM FAKULTAS
HUKUM

DRAF RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
RPS.Peradaban Islam		Ilmu Hukum	2	SKS	2	
Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Ketua/Koordinator Mata Kuliah			Ketua PRODI	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan			Tanda Tangan	
						
	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum			Prof. Dr. Anis Mashdurohatun,SH.,MHum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S1	Bertaqwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	P1	Melakukan pengajaran/pendidikan bidang ilmu hukum dan teori hukum secara mendalam dan holistik, serta berbagai filsafat hukum, sehingga dapat menjadi dasar untuk berpikir kritis untuk menghasilkan teori/konsep/gagasan pemikiran baru yang berguna untuk pembaharuan hukum di Indonesia;				
	KU1	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.				

KU 5	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat;
KK1	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah hukum melalui pembaharuan Ilmu Hukum yang berbasis nilai keadilan atau kemanfaatan atau ajaran islam atau nilai-nilai pancasila.
SKK	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPL 1	Bertaqwa kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPMK	Mampu menjelaskan Peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam),
CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
CPMK	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam Peradaban Islam Masa Dinasti Umayyah,
CPL 3	Mampu menyusun argument dan solusi ipteks di bidang hukum berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa, media social atau langsung kepada masyarakat.
CPMK	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam Masa Tiga Kerajaan Besar Islam,
CPL 4	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Sumatra),
CPMK	Mampu menemukan teori/konsepsi/gagasan pemikiran baru di bidang hukum dan memberikan kontribusi pada pembangunan hukum nasional serta pengamalan ipteks di bidang hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai hukum dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan di rahmati Allah SWT.
CPL 5	Mampu menemukan teori baru/ konsep baru/ gagasan pemikiran baru, antara lain tentang asas, norma/ hukum, nilai, metode, atau kerangka berpikir, untuk pembaharuan Ilmu Hukum guna pembangunan hukum nasional yang di rahmati Allah SWT;
CPMK	Mampu Menguasai dan memahami secara mendalam Konsep pembaharuan Islam,
	Mampu menguasai Ragam perspektif aliran pemahaman keagamaan di Indonesia

		Mampu memahami Pesantren dan pribumisasi Islam di Nusantara
		Menguasai Peradaban Islam di Indonesia

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Ini membahas tentang Pengantar studi Peradaban Islam dan Islam Nusantara (Pengertian, Fungsi, Urgensi dan Tujuan peradaban islam dan Islam Nusantara, Objek dan metode studi peradaban Islam dan islam nusantara, ruang lingkup studi, pendekatan berbagai disiplin ilmu untuk memahami peradaban islam dan Islam Nusantara), peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam), peradaban islam masa Khulafaurrasidin, Peradaban Islam Masa Dinasti Ummayah, Peradaban Islam masa Kemajuan Islam (Dinasti Abbasiyah), Masa Tiga Kerajaan Besar Islam, Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Sumatra), Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Jawa), Konsep Dasar gagasan Islam Nusantara dan Kepesantrenan, Konsep pembaharuan Islam, Ragam perspektif aliran pemahaman keagamaan di Indonesia, Pesantren dan pribumisasi Islam di Nusantara.
Pokok Bahasan	1. Pengantar studi Peradaban Islam dan Islam Nusantara (Pengertian, Fungsi, Urgensi dan Tujuan peradaban Islam dan Islam Nusantara, Objek dan metode studi peradaban Islam dan Islam nusantara, ruang lingkup studi, pendekatan berbagai disiplin ilmu untuk memahami peradaban Islam dan Islam Nusantara), 2. Peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam), 3. Peradaban Islam masa Khulafaurrasidin, 4. Peradaban Islam Masa Dinasti Ummayah, 5. Peradaban Islam masa Kemajuan Islam (Dinasti Abbasiyah), 6. Masa Tiga Kerajaan Besar Islam, 7. Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Sumatra), 8. Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Jawa), 9. Konsep Dasar gagasan Islam Nusantara dan Kepesantrenan, 10. Konsep pembaharuan Islam, 11. Ragam perspektif aliran pemahaman keagamaan di Indonesia, 12. Pesantren dan pribumisasi Islam di Nusantara.
Daftar Referensi	1. Azra, Azyumardi. 1994. <i>Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII</i>. Bandung: Mizan. 2. -----, 2002. <i>Islam Nusantara Jaringan Global dan Lokal</i>. Bandung: Mizan Media Ulama. 3. Badri Yatim. 2013. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press. 4. Hasbullah. 2006. <i>Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia</i>. Jakarta: Raja Grafindo. 5. Husa, Nor, 2007, <i>Islam Nusantara: Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia</i>, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 6. Karim.M.Abdul. 2007. <i>Islam Nusantara</i>. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher. 7. Maksum. 2003. <i>Pola Pembelajaran Pendidikan Pesantren</i>. Jakarta: Departemen Agama RI. 8. Sunyoto, Agus. 2011. <i>Walisongo: Rekonstruksi Sejarah yang Disingkirkan</i>. Jakarta: Transpustaka. 9. -----, 2012. <i>Atlas Walisongo. Cet. I</i>. Depok: Pustaka II. Man. 10. Yati, Badri. 2006. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mata Kuliah	Prasyarat (Jika ada)

Hari/ Tgl (Pertemuan Ke...)	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan /Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu			Deskripsi tugas mahasiswa (Pengalaman Belajar)	Penilaian		Pena nggu ng jawa b/ Peng amp u Mat e ri	Penanggung j
				TM	TT	BM					
								Teknik	In di ka to r	Bob o t	
1	Mampu menginternalisasi dan memahami Pengantar studi Peradaban Islam dan Islam Nusantara (Pengertian, Fungsi, Urgensi dan Tujuan peradaban Islam dan Islam Nusantara, Objek dan metode studi peradaban Islam dan Islam nusantara, ruang lingkup studi, pendekatan berbagai disiplin ilmu untuk memahami peradaban Islam dan Islam Nusantara).	1.Pengantar studi Peradaban Islam dan Islam Nusantara (Pengertian, Fungsi, Urgensi dan Tujuan peradaban Islam dan Islam Nusantara, Objek dan metode studi peradaban Islam dan Islam	Memberik an arahan Rencana Pembelajaran selama satu	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah Diskusi	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H	

		nusantara, ruang lingkup studi, pendekatan berbagai disiplin ilmu untuk memahami peradaban Islam dan Islam Nusantara),	Semester Ceramah dan diskusi interaktif								
2	Mampu Memahami dan menjelaskan Peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam).	2.Peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode Student Centered	2x50	2x60	2x60	Tugas Individual	Ceramah & Diskusi	1,2,2	5%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

			Learning (SCL)								
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Mampu memahami dan menjelaskan Peradaban Arab sebelum Islam datang (asal usul dan letak geografis bangsa Arab, peradaban bangsa Arab), peradaban Islam masa rasul (perintis dasar dan peradaban Islam)	3. Peradaban Islam masa Khulafaurrasi din,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada Tugas	Ceramah & Diskusi	1,2,1	6%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
4	Mampu menyusun Dan menjelaskan Peradaban Islam Masa Dinasti Umayyah.	4. Peradaban Islam Masa Dinasti Umayyah,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Memberikan kuis kepada mahasiswa Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis.	Modus Pembelajaran OnSite	Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu	7%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

									menjawab soal dengan benar		
5	Mampu menemukan Dan memahami Peradaban Islam masa Kemajuan Islam (Dinasti Abbasiyah),	5.Peradaban Islam masa Kemajuan Islam (Dinasti Abbasiyah),	Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan	10%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

									konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Penguasaan materi. Kompleksitas berfikir Mampu mengerjakan tugas sesuai dengan penugasan		
6	Mampu menguasai dan memahami Peradaban Islam masa Kemajuan Islam (Dinasti Abbasiyah),	6. Masa Tiga Kerajaan Besar Islam,	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tugas kelompok	Ceramah Diskusi &	1,2,1	12,5 %	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
7	Mampu menemukan dan mengembangkan Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Sumatra),	7. Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Sumatra),	Kuliah Ceramah dan diskusi	2x50	2x60	2x60	Mahasiswa diberikan tugas meresume		Ketepatan sistematika,	15%	Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H

		interaktif Metode SCL				perkuliahan ke-1 - 7		Ketepatan dan mampu membuat dan menjawab soal tugas dari perkuliahan dari 1-7		Prof. Dr. Ahmad Busro, S.H.,M.H
8										
9	Mampu menganalisis dan memahami Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Jawa),	9. Peradaban Islam di Indonesia (Masa Kerajaan Islam di Jawa),	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum

10	Mampu Memahami dan menjelaskan Konsep Dasar gagasan Islam Nusantara dan Kepesantrenan,	10. Konsep Dasar gagasan Islam Nusantara dan Kepesantrenan,	Problem Based Learning (PBL) yaitu strategi pembelajaran berupa: Penjelasan dan pemaparan, Tanya jawab, Tugas terstruktur,				Tugas individual	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum
			Dan Diskusi							

12	Mampu menjelaskan dan memahami Ragam perspektif aliran pemahaman keagamaan di Indonesia;	12. Ragam perspektif aliran pemahaman keagamaan di Indonesia,									Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum.
13	Mampu menemukan atau menjelaskan Pesantren dan pribumisasi Islam di Nusantara.	13. Pesantren dan pribumisasi Islam di Nusantara.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum. M
14	Mampu menguasai dan menjelaskan Peradaban Islam di Indonesia.	14. Peradaban Islam di Indonesia.	Kuliah Ceramah dan diskusi interaktif Metode SCL	2x50	2x60	2x60	1. Tidak ada penugasan	Modus Pembelajaran OnSite	1,2,1	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum.

15	Mampu menemukan dan menjelaskan 15. Contoh kasus peradaban Islam di Indonesia.	15. Contoh kasus peradaban Islam di Indonesia.		2x50	2x60	2x60	Menyampaikan tugas yang diminta secara online	Modus Pembelajaran OnLine	Ketepatan sistematis, ketepatan dan konsistensi tata tulis. Kemutakhiran rujukan. Pengusahaan materi. Kompleksitas berfikir	7 %	Prof. Dr. Anis Mashdurohatun, S.H.,M.Hum.

									mpu men gerja kan tuga s sesu ai deng an penu gasa n		
16	Ujian Akhir Semester										

Catatan:

1. Tugas
 - a. Tugas kelompok
 - 1) Dosen menugaskan mahasiswa membuat makalah sesuai elemen kompetensi secara kelompok untuk dipresentasikan & diskusikan.
 - 2) Susunan pembuatan makalah akan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Salah satu tugas kelompok akan dipresentasikan pada pertemuan yang sudah direncanakan dalam jadwal pertemuan (Pemilihan di tentukan oleh dosen yang bersangkutan).
 - 4) Makalah kelompok akan diberi penilaian secara kelompok dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran.
 - b. Tugas Individu
 - 1) Dosen memberikan tugas individu berupa proposal penelitian, proposal kegiatan, laporan hasil penelitian, laporan hasil kegiatan, dan artikel ilmiah sesuai dengan isi bahan kajian dalam elemen kompetensi Peradaban Islam di Indonesia.
 - 2) Susunan pembuatan tulisan disampaikan oleh Dosen yang bersangkutan.
 - 3) Penyerahan artikel yang akan dipublikasikan diserahkan sebelum Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 4) Tugas individu akan diberi penilaian secara individu dengan persentase seperti dalam halaman depan kontrak pembelajaran

2. Kriteria Penilaian

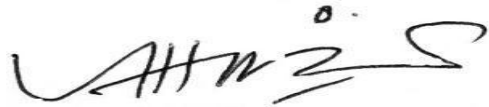
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot	1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 2. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan $\text{Nilai} = \frac{N1 + N2 + N3 + N4}{100\%} = \text{Nilai Akhir}$ 3. Kriteria Kelulusan $\begin{array}{ll} A = 85 - 100 & C = 50-59 \\ AB = 75 - 84 & CD = 40-49 \\ B = 65 - 74 & D = 30-39 \\ BC = 60 - 64 & E = 0-29 \end{array}$ 4. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal B	
1. Tatap muka	5%		
2. Tugas	30%		
3. Mid Semester	30%		
4. Akhir Semester	35%		
Total	100%		

3. Lain-Lain

- Dosen dan mahasiswa memasuki ruang kuliah tepat waktu, toleransi keterlambatan maksimal 15 menit, setelah itu mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- Dosen dan mahasiswa memakai busana islami, sesuai dengan standar Budai.

Disiapkan oleh,

Penanggungjawab Mata Kuliah



Diperiksa oleh,

Semarang, November 2024

Disahkan oleh,

NIK. 210303040

